

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ, ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
УСПЕШНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ЗАСЕДАНИЮ УЧЁНОГО СОВЕТА ГАУ ДПО РО ИРО

27 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

1) ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ПОДДЕРЖКОЙ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ КАК НАЦИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИОРИТЕТА:

-ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ТАЛАНТЛИВЫМ И ОДАРЕННЫМ ДЕТАМ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МНОГООБРАЗИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ, САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ, СТАНОВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ;

-КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В КОТОРОМ ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ И ВЫБОР ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ ИХ АНАЛИЗА ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ПОДДЕРЖИВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ИНИЦИАТИВУ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА, ГОТОВНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ В НЕСТАНДАРТНЫХ СИТУАЦИЯХ И В НЕОПРЕДЕЛЕННОЙ СРЕДЕ;

2) РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК КОНСТРУКЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРАЯ ПРИЗНАЕТ РАЗНООБРАЗИЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЩИХ ГРУППАХ И ПРИНИМАЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕГО;

3) ЭФФЕКТИВНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕДИНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;

4) НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЦЕЛЕВЫХ И ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИПЫ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ:

- ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**
- ПРОСТРАНСТВО МЕТАПРЕДМЕТНОГО ЗНАНИЯ, КОТОРОЕ ПОДДЕРЖИВАЕТСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТЬЮ И ОЦЕНИВАЕТСЯ ЕЕ ПОКАЗАТЕЛЯМИ,**
- ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ И АКТИВНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КЛУБЫ, СТУДИИ, ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ,**
- ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ КАЖДОГО РЕБЕНКА.**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛЬНАЯ СРЕДА КАК СОВОКУПНОСТЬ ПРОСТРАНСТВ:

- **«УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ–ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ–СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»,**
- **«МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ–ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»,**
- **«ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ–АКТИВНАЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С АКЦЕНТОМ НА ПОИСКОВУЮ АКТИВНОСТЬ И ИНИЦИАТИВУ–ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КАЖДОГО»,**
- **«ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ–ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ–ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ–ПЕРСНИФИКАЦИЯ».**

ИНКЛЮЗИВНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

- **КОНСТРУКЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРАЯ ПРИЗНАЕТ РАЗНООБРАЗИЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЩИХ ГРУППАХ И ПРИНИМАЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕГО.**
- **ПРЕДПОЛАГАЕТ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ОБЕСПЕЧИТЬ ОБУЧЕНИЕ И ПОДДЕРЖКУ УЧАЩИМСЯ С РАЗНЫМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- **ИНФОРМАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КОМПЕТЕНТНОСТИ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ.**
- **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ.**
- **АКТУАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ ВЫЯВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ, ОДАРЕННЫХ И УСПЕШНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ).**
- **РАЗВИТИЕ ЕДИНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОБЛЕМАТИКУ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.**
- **ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВМЕСТНО С УЧАСТНИКАМИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

- **НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО КАЖДОМУ ГОДУ (2025, 2026. 2027),**
- **НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КАЖДОМУ ГОДУ,**
- **НА УРОВНЕ ПЕДАГОГА, РАБОТАЮЩЕГО С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПО КАЖДОМУ ГОДУ,**
- **НА УРОВНЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, РАЗВИТИЮ И АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ПО КАЖДОМУ ГОДУ.**

ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- **ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ И ОБНОВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО БАНКА ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ**
- **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СЕТЕВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ ПЕДАГОГОВ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**
- **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ НА УРОВНЕ ОО И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ СРЕД ПЕДАГОГОВ**
- **ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ ВЫЯВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И МЕССЕНДЖЕРОВ**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕНДОВ И ПО СОЗДАНИЮ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (СОЦИАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН И ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН, ФОРСАЙТ-СЕССИИ И ИССЛЕДОВАНИЯ БУДУЩЕГО ДР.)**
- **АПРОБАЦИЯ НОВЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ПРАКТИК РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ.**
- **ОБНОВЛЕНИЕ БАНКОВ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОО ОБЩЕГО И ДОД И ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ**

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ПРОГРАММЫ И ДОСТИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- **РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В РЕГИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

- **РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ПРОСТРАНСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- **КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗДЕЛУ**

- **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА ГОД**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!